



## HABILIDAD VERBAL

17. Fase del ciclo hidrológico que permite la formación de corrientes subterráneas y mantos acuíferos.

- A) Evaporación                      C) Filtración  
B) Condensación                    D) Precipitación

18. Es el límite marítimo cuya medida es de 12 millas y establece la soberanía nacional.

- A) Plataforma continental        C) Mar territorial  
B) Zona económica exclusiva    D) Mar patrimonial

19. La \_\_\_\_\_ tendría una crisis severa si desaparecieran las diversas especies de abejas en todo el mundo.

- A) ganadería                        C) silvicultura  
B) acuicultura                        D) agricultura

20. Son acciones que favorecen el uso racional de los recursos naturales y la preservación del ambiente.

- I. Declaración de áreas naturales protegidas.  
II. Crecimiento de centros urbanos.  
III. Utilizar los ríos para transportar aguas grises.  
IV. Conservación de especies en peligro de extinción.  
V. Promover tecnologías limpias.

- A) I, III y V                            C) I, IV y V  
B) I, II y III                            D) I, III y IV

21. Tecnología desarrollada para la geolocalización, que ha permitido aumentar la comunicación en aplicaciones de *delivery* y paquetería.

- A) posicionamiento global  
B) información geográfica  
C) imágenes satelitales  
D) fotografía aérea

22. Principal factor de riesgo para la población que vive en la península de Yucatán.

- A) Delincuencia                      C) Derrumbes  
B) Huracanes                         D) Sismos

23. Son países semi periféricos.

- A) México, Brasil y Sudáfrica  
B) China, Argentina e India  
C) Japón, Corea del Sur y Perú  
D) Australia, Indonesia y Ecuador

24. Las estaciones climáticas son una prueba y una consecuencia de la:

- A) traslación terrestre              C) rotación terrestre  
B) rotación del sol                    D) inclinación del eje

Lee el texto y responde las preguntas que le siguen.

El conocimiento nace y se hace.

Todo el mundo está de acuerdo en que cuando la economía dejó de ser de caza y recolección y se transformó en economía de producción de alimentos merced a la domesticación de plantas y animales, se produjo el cambio gigantesco que dio vida a la civilización, que la hizo posible. Hay, sin embargo, gran desacuerdo por lo que hace a sus causas y a los medios que la originaron.

La teoría tradicional atribuye mucha importancia al hecho de que cuando los glaciares cubrieron la mayor parte de Europa durante el fin del Pleistoceno, toda la región comprendida desde la costa Atlántica hasta los montes Zagros en Irán, pasando por el norte de África y el cercano oriente gozó de lluvias tan abundantes que se convirtió en fecundo Edén, con muchísima vida vegetal, suficiente y sobrada para sostener una variadísima fauna, incluso al hombre paleolítico. Pero la retirada del casquete polar llevó hacia el norte y los vientos atlánticos cargados de lluvia, y todo el cercano oriente se volvió más árido.

Las plantas alimenticias silvestres y la caza que el hombre había aprovechado ya no bastaron para permitirle vivir con la sola recolección de alimentos; el resultado fue que muchas tribus emigraron a Europa, pero las que se quedaron allí concentrándose en los oasis, se vieron forzadas a conquistar nuevos medios de sustento, y así fue como comenzaron a utilizar plantas aborígenes; luego aprendieron a usar semillas de diversas yerbas y plantas que crecían en la tierra seca y en las marismas de las desembocaduras de las grandes corrientes del desierto. Esta hipótesis la ha aceptado una serie de autores recientes, entre los que figuran Childe y también Toynbee, que llamó a esta supuesta desecación ambiental del cercano oriente el reto físico cuya respuesta fue la civilización de la agricultura.

Aquí está, pues, el inicio de la civilización. Hay razones para pensar que hubo una difusión muy temprana de la agricultura en las mesetas del cercano oriente. Al principio, aquí ocurrió casi lo mismo que en Eynan: una etapa en la que la incipiente agricultura y, posteriormente, la domesticación de los animales, avanzaban en el seno de una economía en la que predominaba la recolección de alimentos. Hacia 7000 a.C., la agricultura se había convertido en la fuente primaria de subsistencia de los asentamientos agrícolas de diversos sitios del levante, de la región de

zagros y del sureste de anatolia. Hacia 6000 a.C., las comunidades agrícolas se extendieron sobre gran parte del cercano oriente. Y hacia 5000 a.C., la colonización agrícola de los valles aluviales del Tigris, Éufrates y Nilo avanzaban con rapidez y sus crecientes poblaciones iban hacia una cultura intensiva. Hoy ya no eran cosa rara las ciudades de 10000 habitantes; una de ellas Merinda, estaba situada en el borde occidental del delta del Nilo.

Empezaba el poderoso efecto en la historia de las grandes dinastías de ur y Egipto. En el año 5000 a.C., o quizá unos 500 años antes, llega también el principio de que los geólogos conocen con el nombre de máximo Termal holoceno, que duró aproximadamente hasta el año 3000 a.C., estudios de pólenes indican que durante este lapso el clima del mundo fue considerablemente más tibio y un miedo que el de nuestros días, lo cual permitió una propagación todavía mayor de la agricultura en toda Europa y el norte de África, y una agricultura más productiva en el cercano oriente. Se da, pues el proceso inmensamente complejo de civilización de la humanidad.

25. La información dada en el último párrafo tiene una relación de:

- A) oposición – semejanza
- B) conclusión
- C) simple – complejo
- D) inducción – deducción

26. ¿Cuál es una idea principal del texto?

- A) la vida vegetal fue suficiente y sobrada para sostener una variadísima fauna
- B) las plantas crecían en la Tierra seca y en las marismas de las desembocaduras
- C) el máximo termal holoceno duró aproximadamente hasta el año 3000 a.C.
- D) el clima tibio y húmedo permitió la propagación de la agricultura

27. ¿En cuál de los siguientes enunciados la palabra MERCED tiene el mismo significado que en el fragmento del texto?

“La economía se transformó en economía de producción de alimentos merced a la domesticación de plantas y animales.”

- A) todos saben que la merced está localizada cerca del mercado de Sonora
- B) en aquella época la reina podía conseguir alguna merced a sus súbditos
- C) hay que ser totalmente precavidos porque estamos a su merced
- D) pudimos llenar el granero merced a la lluvia y al buen clima

Selecciona la opción con el par de palabras que muestra una relación análoga a las que están aquí.

28. Empleado – empresa.

- A) niño – familia
- B) sacerdote – iglesia
- C) dirigente – sindicato
- D) maestro – escuela

29. Ave – cielo

- A) pez – pecera
- B) león – sabana
- C) mono – pico
- D) puma – cueva

30. Pupila – ojo

- A) pestaña – cejas
- B) mano – pie
- C) dedo – mano
- D) nariz – boca

31. Agua es a sed como medicina es a:

- A) médico
- B) farmacia
- C) enfermedad
- D) salud

Selecciona el antónimo de la palabra en mayúsculas.

32. Era asombrosa la ERUDICIÓN que mostraba sobre la arquitectura e historia del lugar.

- A) Ignorancia
- B) Arrogancia
- C) Ambigüedad
- D) Instrucción

33. Cuando era niño tenía un apetito VORAZ.

- A) Moderado
- B) Fuerte
- C) Terrible
- D) Excesivo

34. Su participación en el concurso fue MAGISTRAL.

- A) Genial
- B) Deficiente
- C) Notable
- D) Débil

Selecciona el sinónimo de la palabra en mayúsculas.

35. Chaparro

- A) Vulgar
- B) Bajo
- C) Ordinario
- D) Común

36. Hizo todo lo que pudo para POSTERGAR su viaje.

- A) Aplazar
- C) Prolongar
- C) Adelantar
- D) Disfrutar

Lee el texto y responde las preguntas que le siguen.

### Funciones de la televisión

Se asegura que la televisión es un excelente medio de instrucción popular. Y, al decir eso, no se piensa sólo en los niños. Una programación cuidadosamente planeada puede llevar al pueblo una serie de conocimientos básicos sobre medicina, agricultura, fenómenos atmosféricos, etcétera, proporcionándole así información general, útil y actualizada. Puede también educar la sensibilidad artística de los televidentes

mediante la presentación didáctica de composiciones musicales, artes plásticas y obras literarias.

Estas dos gestiones irán encaminadas a elevar la cultura del pueblo, pero no serían las únicas, puesto que ambas podrían estar acompañadas por el interés en mejorar los aspectos lingüísticos de la comunidad, insistiendo en la presentación de modelos de buena pronunciación, eliminando palabras malsonantes y expresiones chabacanas y cuidando la propiedad del lenguaje. Sin embargo, suele ocurrir justamente lo contrario.

Hay ocasiones, y muchas, en que la televisión no dicta normas ni establece pautas elevadas. Un buen ejemplo de ello es la propaganda comercial.

37. De acuerdo con el texto, que un personaje de la televisión use expresiones como: hay nos vidrios, haiga cortesía o no venistes a la fiesta, es un ejemplo de que la televisión:

- A) Es un verdadero instrumento educador del pueblo
- B) Recrea la lengua con una intención artística
- C) Reproduce las formas del uso de la lengua existentes en el pueblo
- D) Presenta la ignorancia como algo cómico

38. Selecciona la opción en la que aparece información central en el texto.

- A) Los medios de comunicación colectiva buscan fortalecer la cultura popular
- B) Una programación cuidada, además de brindar conocimientos básicos, puede educar la sensibilidad artística
- C) Por su carácter masivo, la televisión educa y mejora el lenguaje de la comunidad
- D) Por lo general, la televisión dicta normas y establece pautas elevadas de la lengua

39. El uso del tiempo verbal en las expresiones: estas dos gestiones irían encaminadas..., podrían estar acompañadas..., no serían las únicas..., tienen como propósito establecer que esas acciones se:

- A) han dado siempre en la televisión
- B) dan como resultado una posibilidad, no como una realidad
- C) llevan a cabo en el presente
- D) realizarán en el futuro

40. Selecciona el inciso que te presenta una valoración.

- A) La selección femenil avanzó a cuartos de final y jugarán el domingo
- B) Los peces empezaron a morir por la contaminación del río
- C) Las películas del director alemán son siempre un deleite visual
- D) El hecho ocurrió la madrugada del miércoles

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

41. Juan y Pedro trabajan juntos en el proyecto final de una asignatura. Juan no ha colaborado por completo. ¿Cuál de las opciones se ejemplifica un juicio que expresa una adecuada solución?

- A) Estoy cansado de regalarle todo mi trabajo a Juan, ya no lo haré más
- B) Pobre de Juan, no tiene la misma capacidad que yo, mejor no lo denunciaré con el profesor
- C) Juan tendrá que darme algo a cambio de mi trabajo, le cobraré mucho por hacer su parte
- D) Es injusto que Juan no trabaje como yo, le pediré que colabore o que cambie de equipo

42. Relaciona el tipo de valor con el ejemplo que corresponda.

Valor	Ejemplo
I. Económico	a. Armonía de un objeto
II. Estético	b. Amor a la sabiduría
III. Intelectual	c. Dinero
IV. Moral	d. Solidaridad

A) Ic, Ila, IIIb, IVd                      C) Ib, Ila, IIIb, IVd  
B) Ia, IIb, IIIc, IVc                      D) Ic, IIb, IIIc, IVc

43. A la capacidad de conocerse y reconocerse como individuo único se llama:

- A) inteligencia
- B) autorregulación
- C) autoconocimiento
- D) moratoria

44. Son elementos que contribuyen a la construcción de la identidad personal.

- I. Género
- II. Derechos y valores
- III. Actividades colectivas
- IV. Etnia de origen

- A) I y IV
- B) III y IV
- C) II y I
- D) I y III

45. ¿Cuál de las siguientes enfermedades se transmite sexualmente y se puede prevenir con el uso del condón?

- A) Varicela
- B) Clamidia
- C) Ébola
- D) Esclerosis

46. Es considerada un ejemplo de violencia psicológica.

- A) golpes en el cuerpo
- B) gritos
- C) robo de pertenencias
- D) exclusión del grupo

47. Un adolescente conoce a una persona en redes sociales, después de un tiempo le pide que se encuentren en un lugar alejado, ¿Qué decisión toma?

- A) asiste a la cita
- B) Evita asistir a la cita
- C) invita a un amigo para que le acompañe
- D) cuenta a sus padres o a una autoridad

48. Es un ejemplo de actitud democrática por parte de los individuos.

- A) obediencia ciega a las autoridades
- B) respeto de la propiedad
- C) libertad de consumo y de producción
- D) libertad de expresión y de pensamiento

49. De las siguientes acciones, ¿Cuáles son ejemplos de las responsabilidades de los sujetos en un régimen democrático?

- I. Emitir un voto libre y razonado en las elecciones políticas
- II. Manifestar simpatía por alguno de los candidatos o por un partido
- III. Denunciar ante la autoridad correspondiente alguna irregularidad
- IV. Participar activamente en los debates colectivos de los comités vecinales
- V. Difundir la propia Concepción de un buen gobierno en las redes sociales

- A) I, II y IV
- B) III, IV y V
- C) II, III y I
- D) I, III y IV

50. Es el poder encargado de modificar las reformas laborales en México.

- A) Ejecutivo
- B) Judicial
- C) Legislativo
- D) Absolutivo

51. Relaciona el tipo de derecho con la garantía individual que lo salvaguarda.

Derechos

- I. Libertad
- II. Igualdad
- III. Seguridad jurídica
- IV. Propiedad

Garantías

- a. Artículo 4. Los hombres y las mujeres son iguales ante la ley, tienen derecho a la protección de la salud, a una vivienda digna y decorosa.
- b. Artículo 17. Nadie podrá hacerse justicia por sí mismo, ni violentarse para reclamar su derecho.
- c. Artículo 2. En el territorio nacional queda prohibida la esclavitud, teniendo éste una composición pluricultural.
- d. Artículo 14 [...] nadie podrá ser privado de la vida, de la libertad o de sus propiedades, posesiones o derechos, sino mediante juicio seguido ante los

tribunales previamente establecidos, según el procedimiento de ley.

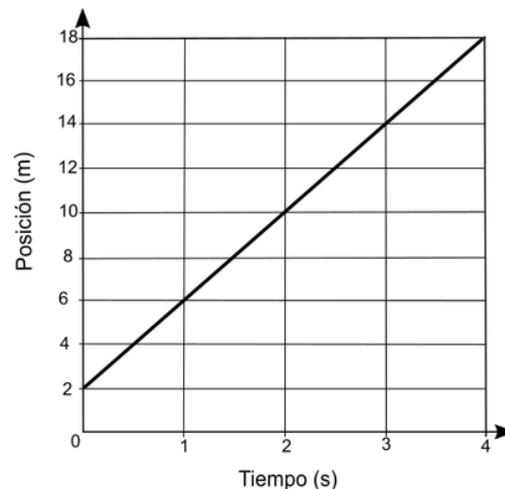
- A) Ic, IIb, IIIId, IVa
- B) Ia, IIc, IIIId, IVb
- C) Id, IIb, IIIa, IVc
- D) Ic, IIa, IIIb, IVd

52. Durante los sismos de septiembre las radiodifusoras comunicaron las necesidades específicas de las zonas afectadas, así como sus requerimientos de víveres, medicamentos y herramientas. Con esta acción las radiodifusoras cumplieron la función social de:

- A) ser un vínculo entre sectores sociales
- B) integrar la ayuda de la sociedad civil
- C) informar de los hechos ocurridos
- D) hoy dar esperanza a los damnificados

## FÍSICA

53. A partir de la siguiente gráfica, determina cuál es la velocidad en el último punto.



- A) 4.5 m/s
- B) 4 m/s
- C) 1 m/s
- D) - 4 m/s

54. ¿De qué altura cae una pelota si tarda en impactar 14 segundos?

- A) 1920 m
- B) 810 m
- C) 600 m
- D) 960 m

55. Selecciona el inciso con menor electro conductividad.

- A) Agua salina
- B) Electrolitos
- C) Agua destilada
- D) Cobre

56. Cuando te encuentras en un carro y frena es muy común que te vayas hacia al frente, ¿A qué se debe este fenómeno?

- A) A que hay una fuerza que el asiento ejerce sobre ti que te empuja



70. Lee atentamente el siguiente fragmento del cuento "Tres cocineros y un huevo frito" de Macedonio Fernández.

Hay tres cocineros en un hotel; el primero llama al segundo y le dice \_\_ atiéndeme ese huevo frito; debe ser así \_\_ no muy pasado, regular sal, sin vinagre \_\_ pero en ese segundo viene su mujer a decir que le han robado la cartera, por lo que se dirige al tercero \_\_ por favor, atiéndeme este huevo frito que me encargó Nicolás y debe ser así y así \_\_ y parte a ver cómo le habían robado a su mujer.

Elige la opción que contiene los signos de puntuación que hacen falta en el texto.

- A) : " " ; " " ; " "  
B) : " " : " " " "  
C) ; " " ; . " "  
D) ; " " ; . " "

71. Señala la opción con la oración principal.

Adelina colgó furiosa el teléfono. Sintió ganas de llorar. El calor la rodeaba por todas partes. Abrió el ropero infantil adornado de calcomanías de Walt Disney. Sacó un bolígrafo y un cuaderno rayado. Fue a la mesa del comedor y escribió una carta para Alberto.

José Emilio Pacheco  
La reina

- A) Sacó un bolígrafo y un cuaderno rayado  
B) Abrió el ropero infantil adornado con calcomanías de Walt Disney  
C) Adelina colgó furiosa el teléfono  
D) Sintió ganas de llorar

72. ¿Cuál es el conector que introduce la explicación en el siguiente texto?

Se considera que 85% de las empresas en el país son tóxicas, es decir, no cuentan con las condiciones adecuadas para el desempeño de sus empleados, no cuidan a su talento humano y promueven diferentes trastornos como el estrés, el síndrome burnout y el acoso laboral.

- A) como  
B) y promueven  
C) es decir  
D) se considera

73. Ordena las partes que se constituyen la estructura correcta del texto argumentativo.

- I. Desarrollo  
II. Hipótesis  
III. Conclusión  
IV. Introducción
- A) I, II, III y IV  
B) III, II, IV y I  
C) IV, II, I y III  
D) II, IV, III y I

74. Las palabras cuya función es describir al sustantivo son:

- A) Adverbios  
B) Adjetivos  
C) Verbos  
D) Sujetos

75. En el siguiente párrafo, los verbos subrayados están conjugados en \_\_\_\_\_ y expresan acciones \_\_\_\_\_.

Ese día, muy temprano, Zenobia salió sin decir a donde iba. Caminó hasta la parada del camión y nadie lo vio más. Pasó una hora y nada. Llamó cerca de las 10 para decir que olvidó decirme que iría a confesarse y después al mercado. Estuve esperando hasta que por fin llegó. Preparé la comida y me fui inmediatamente, ya iba tarde al trabajo.

- A) simultáneas – copretérito  
B) pretérito – terminadas  
C) simultáneas – habituales  
D) simultáneas – terminadas

76. Selecciona el enunciado donde el verbo haber expresa una necesidad.

- A) Hubo poca asistencia  
B) Hay poca agua  
C) Has de llegar puntual  
D) Habrá mucha asistencia

## HABILIDAD MATEMÁTICA

77. ¿Cuál es el número que continúa la sucesión?  
5, 10, 20, \_\_\_\_\_

- A) 25  
B) 40  
C) 75  
D) 30

78. ¿Qué número ocupa la posición nueve en la siguiente sucesión?

1, 2, 4, 7, 11...

- A) 55  
B) 21  
C) 37  
D) 45

79. Hallar el valor faltante en la sucesión  
\_\_\_\_, 135, 1215, 10935

- A) 15  
B) 25  
C) 35  
D) 45

80. Completa la serie que se muestra.

$\frac{19}{4}, 4, \frac{13}{4}, \_$

- A)  $\frac{5}{2}$   
B)  $\frac{11}{4}$   
C)  $\frac{5}{4}$   
D) 3



91. Una llave llena  $\frac{3}{4}$  de un tinaco en 2:20 horas. Si ahora el tinaco contiene agua  $\frac{5}{8}$  de su capacidad, ¿En cuánto más se llena?

- A) 117 minutos  
B) 90 minutos  
C) 70 minutos  
D) 24 minutos

92. Determina el valor que falta en la siguiente tabla de valores.

F	3	5	7	8	10
G	10	26	?	65	101

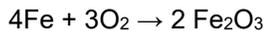
- A) 50  
B) 42  
C) 56  
D) 52

### QUÍMICA

93. Selecciona las propiedades que permiten identificar sustancias.

- A) Volumen, porosidad y viscosidad  
B) Temperatura de fusión, volumen y solubilidad  
C) Peso, masa e impenetrabilidad  
D) Temperatura de ebullición, solubilidad y densidad

94. De acuerdo con la siguiente ecuación química



Cuando 224 g de clavos de hierro reaccionan con 96 g de oxígeno, se obtienen \_\_\_\_ g de óxido férrico.

- A) 160  
B) 256  
C) 320  
D) 544

95. A un laboratorio llegó una muestra de agua con alcohol, sal de mar y limaduras de hierro. Selecciona la secuencia correcta de los métodos que se deben emplearse para separar esta mezcla: primero una \_\_\_\_; luego una \_\_\_\_, y finalmente una \_\_\_\_.

- A) filtración – destilación – evaporación  
B) decantación – evaporación – filtración  
C) destilación – centrifugación – imantación  
D) imantación – evaporación – cromatografía

96. Es la partícula subatómica que se encuentra dentro del núcleo del átomo; tiene carga positiva y una masa de 1.000758 uma.

- A) Electrón  
B) Neutrón  
C) Positrón  
D) Protón

97. El grupo de elementos de la tabla periódica que contiene al Hidrógeno es el:

- A) 1  
B) 8  
C) 18  
D) 10

98. En un enlace covalente, existe una \_\_\_\_\_ de electrones.

- A) ganancia  
B) oxidación  
C) composición  
D) transferencia

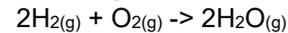
99. Es el símbolo de la plata.

- A) Ag  
B) Hg  
C) Al  
D) Cu

100. Propuso la teoría atómica conocida como el budín de pasas.

- A) Thomson  
B) Chadwick  
C) Rutherford  
D) Dalton

101. En la siguiente ecuación química existen \_\_\_\_ de moléculas de hidrógeno, \_\_\_\_ de moléculas de oxígeno y \_\_\_\_ de moléculas de agua.



- A) 4 moles – 1 mol – 4 moles  
B) 2 moles – 1 mol – 2 moles  
C) 4 moles – 2 moles – 2 moles  
D) 2 moles – 2 moles – 4 moles

102. Es considerado un ácido débil.

- A) Batería de auto  
B) Jugo de piña  
C) Jabón facial  
D) Agua natural

103. Paso del método científico que se encarga de plantear posibles soluciones a una interrogante.

- A) Definición del problema  
B) Conclusión  
C) Hipótesis  
D) Observación

104. La ecuación que indica la reacción del hidrógeno con el cloro es:

- A)  $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{HCl}$   
B)  $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{HCL}$   
C)  $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{HCl}$   
D)  $\text{H} + \text{Cl} \rightarrow \text{HCL}$

### HISTORIA

105. En los albores del siglo XV, la invasión otomana a los de Constantinopla, impulsó:

- A) el conflicto que existía entre los cristianos  
B) el desarrollo industrial en occidente  
C) la caída de roma oriental  
D) la búsqueda de nuevas rutas de comercio

106. El poder absolutista se centra en:

- A) un presidente  
B) un patriarca  
C) un rey  
D) un teólogo

107. Los países imperialistas se caracterizan por:  
 A) requerir de inversiones en los países desarrollados lo que hace que se recurriera en mayor medida el capital bancario  
 B) concentrar la producción y capital en los países industrializados lo que impulsa el desarrollo de los monopolios  
 C) promover una nueva repartición territorial del mundo realizada mediante tratados comerciales  
 D) bajo incremento en la producción europea haciendo que crezcan las importaciones de bienes de consumo

108. Clasifica los acontecimientos que se dieron durante la Primera Guerra Mundial (I) y la Revolución Rusa (II).

Acontecimientos.

- a. Tratado de Versalles
- b. Organización de los soviets
- c. Tratado de Brest – Litovsk
- d. Batalla del Marne
- e. Hundimiento del Lusitania
- f. Tesis de abril de Lenin

- A) I a, d, e ; II b, c, f
- B) I a, b, c ; II d, e, f
- C) I c, d, e ; II a, b, f
- D) I a, e, f ; II b, d, c

109. Uno de los resultados de la Primera Guerra Mundial fue:

- A) la consolidación del imperio Austro – Húngaro
- B) la independencia de Austria y Hungría
- C) la desintegración de Checoslovakia
- D) la desintegración de Rusia

110. País europeo que estuvo bajo un régimen de totalitarismo militar. Comandado por Benito Mussolini.

- A) Inglaterra
- B) Italia
- C) Bélgica
- D) Francia

111. Es el país responsable de iniciar la Segunda Guerra Mundial.

- A) Alemania
- B) Estados Unidos
- C) Vietnam
- D) Italia

112. Etapa de la Segunda Guerra Mundial que se caracterizó por los ataques fulminantes de Alemania, empleando ataques ligeros, rápidos y potentes.

- A) Guerra de desgaste
- B) Operación Barbarroja
- C) Guerra relámpago
- D) Trincheras

113. Productos agrícolas como calabaza, chile y \_\_\_\_\_ son ejemplos de algunos beneficios mesoamericanos que perduran hasta nuestros días.

- A) trigo
- B) maíz
- C) naranja
- D) arroz

114. Son formas de gobierno y administración de la Nueva España.

- I. Regencia
- II. Audiencia
- III. Principiado
- IV. Virreinato
- V. Monarquía

- A) I y V
- B) II y IV
- C) III y V
- D) IV y V

115. La suspensión de pagos de la deuda externa por el gobierno de Benito Juárez originó la:

- A) intervención española
- B) intervención norteamericana
- C) segunda intervención francesa
- D) intervención sudamericana

116. Organización obrera creada durante el régimen cardenista y que fue liderada por Lombardo Toledano.

- A) CROM
- B) CNOP
- C) CTM
- D) CGOCCM

## BIOLOGÍA

117. Naturista inglés que postuló la teoría de la selección natural.

- A) Charles Robert Darwin
- B) Alfred Russel Wallace
- C) Erasmus Darwin
- D) Jean Baptiste Lamarck

118. Es importante proteger la biodiversidad en México para:

- A) lucrar con los organismos endémicos
- B) contar con más zoológicos
- C) comercializar especies
- D) conservar el medio ambiente

119. Las acciones individuales tienen efecto global para la conservación de las especies y el medio lo forma parte de la llamada dimensión \_\_\_\_\_, la que junto con la dimensión ambiental y económica permiten el desarrollo de las generaciones futuras.

- A) política
- B) social
- C) cultural
- D) ecológica

120. Relaciona los avances científicos y tecnológicos con los beneficios que ha obtenido la humanidad.

Avances

- I. Microscopio
- II. Descubrimiento de la estructura del DNA
- III. Celdas solares

Beneficios

- a. Generación de energías
- b. Organismos modificados genéticamente
- c. Desarrollo de antibióticos

- A) Ia, IIb y IIIc
- B) Ic, IIb y IIIa
- C) Ib, IIc y IIIa
- D) Ic, IIa y IIIb

121. El proceso de la respiración celular se lleva a cabo en \_\_\_\_\_ en las células eucariotas.

- A) núcleo
- B) citoplasma
- C) mitocondria
- D) cloroplasto

122. Reacción que se lleva a cabo en los cloroplastos

- A) Ciclo de Krebs
- B) Respiración
- C) Fotosíntesis
- D) Glucólisis

123. Alimentos como la carne y la leche aportan a nuestra dieta principalmente

- A) proteínas y minerales
- B) carbohidratos y vitaminas
- C) grasas y vitaminas
- D) minerales y lípidos

124. ¿Cuál de las siguientes enfermedades no se considera como hereditaria?

- A) Diabetes
- B) Artritis
- C) VIH
- D) Cáncer

125. Al proceso celular en el cual la célula madre da origen a dos células hijas con el mismo número cromosómico se le conoce como:

- A) meiosis
- B) mitosis
- C) reproducción
- D) genético

126. El fenotipo de un individuo está determinado por:

- A) el conjunto de sus cromosomas
- B) la cantidad de genes en sus cromosomas
- C) las características físicas observables
- D) el total de todos sus genes

127. Selecciona el inciso que no te presenta una forma de evitar enfermedades cardiacas.

- A) Reducir el consumo de sal
- B) Hacer ejercicio al menos 30 minutos diarios
- C) Reducir el estrés
- D) Lavar bien los alimentos antes de consumirlos

128. Proceso caracterizado por modificar los genes de un organismo para cambiar su información hereditaria con fines específicos.

- A) Alteración de ribosomas
- B) Modificación de proteínas
- C) Cambio en aminoácidos
- D) Manipulación genética

**PROFE DE COMIPEMS 2024  
RESPUESTAS VERSIÓN 8**

Matemáticas			
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Geografía			
13		19	
14		20	
15		21	
16		22	
17		23	
18		24	

Habilidad verbal			
25		33	
26		34	
27		35	
28		36	
29		37	
30		38	
31		39	
32		40	

Formación cívica y ética			
41		47	
42		48	
43		49	
44		50	
45		51	
46		52	

FÍSICA			
53		59	
54		60	
55		61	
56		62	
57		63	
58		64	

Español			
65		71	
66		72	
67		73	
68		74	
69		75	
70		76	

Habilidad matemática			
77		85	
78		86	
79		87	
80		88	
81		89	
82		90	
83		91	
84		92	

Química			
93		99	
94		100	
95		101	
96		102	
97		103	
98		104	

Historia			
105		111	
106		112	
107		113	
108		114	
109		115	
110		116	

Biología			
117		123	
118		124	
119		125	
120		126	
121		127	
122		128	

Alumno: \_\_\_\_\_